

倍 1

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

リスさんとモモンガさんがどんぐりひろいにやってきました。2匹<sup>ひきあ</sup>合わせて全部<sup>ぜんぶ</sup>で24個<sup>こ</sup>ひろっておやつ<sup>じかん</sup>の時間<sup>た</sup>に食べました。モモンガさんがリスさんの3倍<sup>ばい</sup>のどんぐりを食べた<sup>た</sup>とすると、モモンガさんが食べた<sup>た</sup>どんぐりは何個<sup>なんこ</sup>だったでしょう。絵図<sup>えず</sup>を描いて<sup>か</sup>求め<sup>もと</sup>ましょう。

わかるとは絵にできること  
考えるとはその絵を動かすこと！

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

倍 2

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

いぬ さる きじ ももたろう だんご  
犬と猿が雉が桃太郎にきび団子をおねだりしました。ももたろう からだ おお いぬ きじ ばい だんご  
桃太郎は体の大きい犬には雉の2倍のきび団子をあげ、喧嘩にならないように猿には犬と同じ  
かず  
数をあげました。ももたろう があげたきび団子 だんご ぜんぶ こ  
全部で30個だとすると、猿がもらったきび団子 だんご なんこ さる  
は何個だったでしょうか。絵図を描いて求めましょ  
う。

数字ではなく、絵そのもので考えるべし！

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

倍 3

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

ありのアントくん<sup>あり</sup>とアंकくん<sup>あり</sup>がお砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>を見つけました。急いで<sup>いそ</sup>拾い集め<sup>ひろ</sup>たら2匹<sup>あつ</sup>合わせて<sup>ひき</sup>20粒<sup>つぶ</sup>でした。アントくん<sup>あり</sup>が集めた<sup>あつ</sup>お砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>がアंकくん<sup>あり</sup>の4倍<sup>え</sup>だったとすると、アंकくん<sup>あり</sup>が集めた<sup>あつ</sup>お砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>はいくつ<sup>かず</sup>だったでしょうか。絵図<sup>えず</sup>を描いて<sup>か</sup>求め<sup>え</sup>ましょう。

わかって<sup>え</sup>も、あえて<sup>え</sup>絵<sup>え</sup>にすべし!

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

# 倍 4

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

博士<sup>はかせ</sup>くんの発<sup>はつめい</sup>明<sup>ばいばい</sup>した倍々ボックスは、中<sup>なか</sup>に入<sup>い</sup>れたものが24時間後に10倍<sup>ばい</sup>に増<sup>ふ</sup>えているという夢<sup>ゆめ</sup>のアイテムです。博士<sup>はかせ</sup>くんはさっそく倍々ボックスの中に大好きないちごジャムを100g入れました。24時間後、いちごジャムは何グラム増えているでしょうか。絵<sup>え</sup>図<sup>ず</sup>を描<sup>か</sup>いて求めましょう。

1文読んだら絵にして  
また1文読んだら絵にすべし！

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

倍 5

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

お寿司大好き河童のケロンタくんとお父さんがお昼に食べたお寿司の数は合わせて62個でした。お父さんはケロンタくんの2倍より2個多く食べた  
とすると、お父さんが食べたお寿司は何個だったのでしょうか。絵図を描いて求めましょう。

「わからない」と言ったら脳は考えを止めていねいに全て絵にすべし！

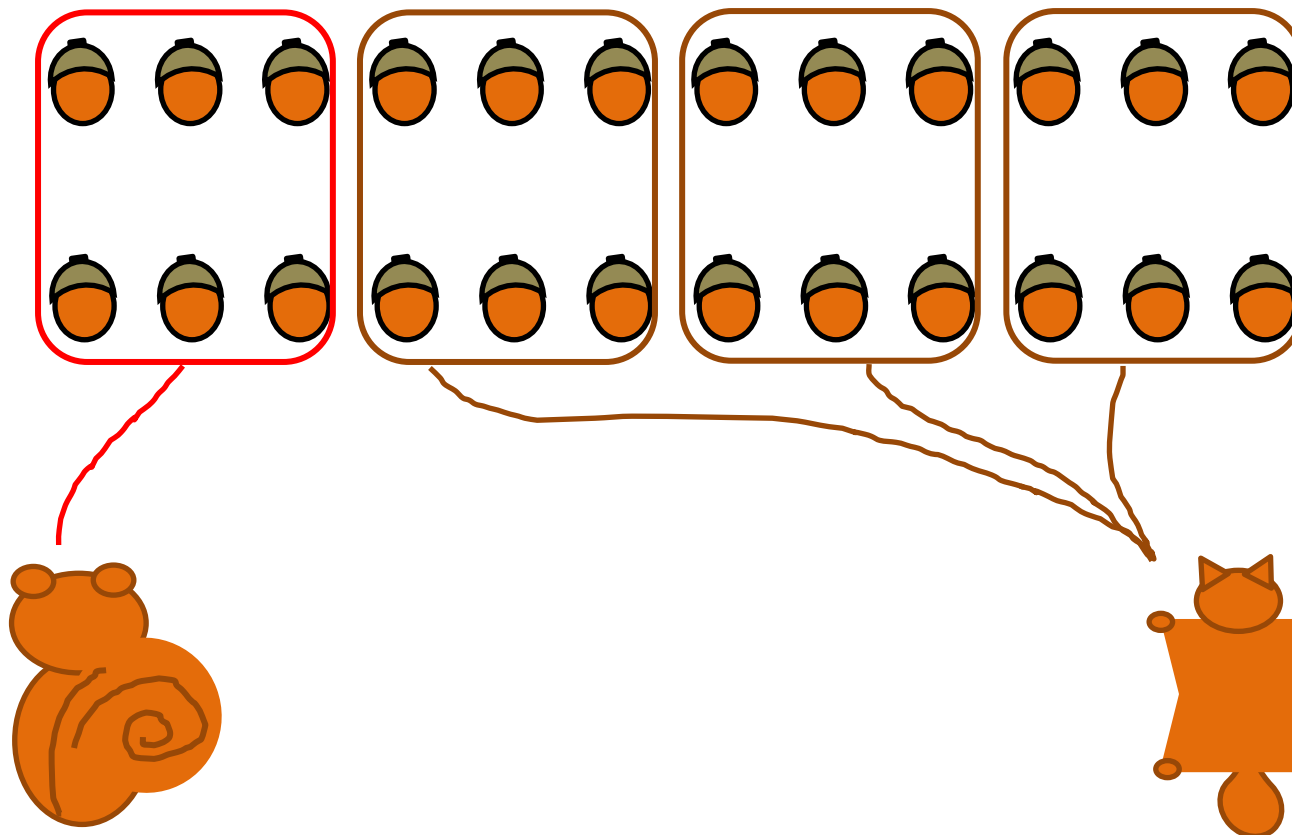
答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

倍 1

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

リスさんとモモンガさんがどんぐりひろいにやってきました。2匹合わせて全部で24個ひろっておやつ<sup>じかん</sup>の時間<sup>た</sup>に食べました。モモンガさんがリスさんの3倍のどんぐりを食べた<sup>た</sup>とすると、モモンガさんが食べたどんぐりは何個<sup>なんこ</sup>だったでしょう。絵図を描いて求め<sup>もと</sup>ましょう。



わかるとは絵にできること  
考えるとはその絵を動かすこと！

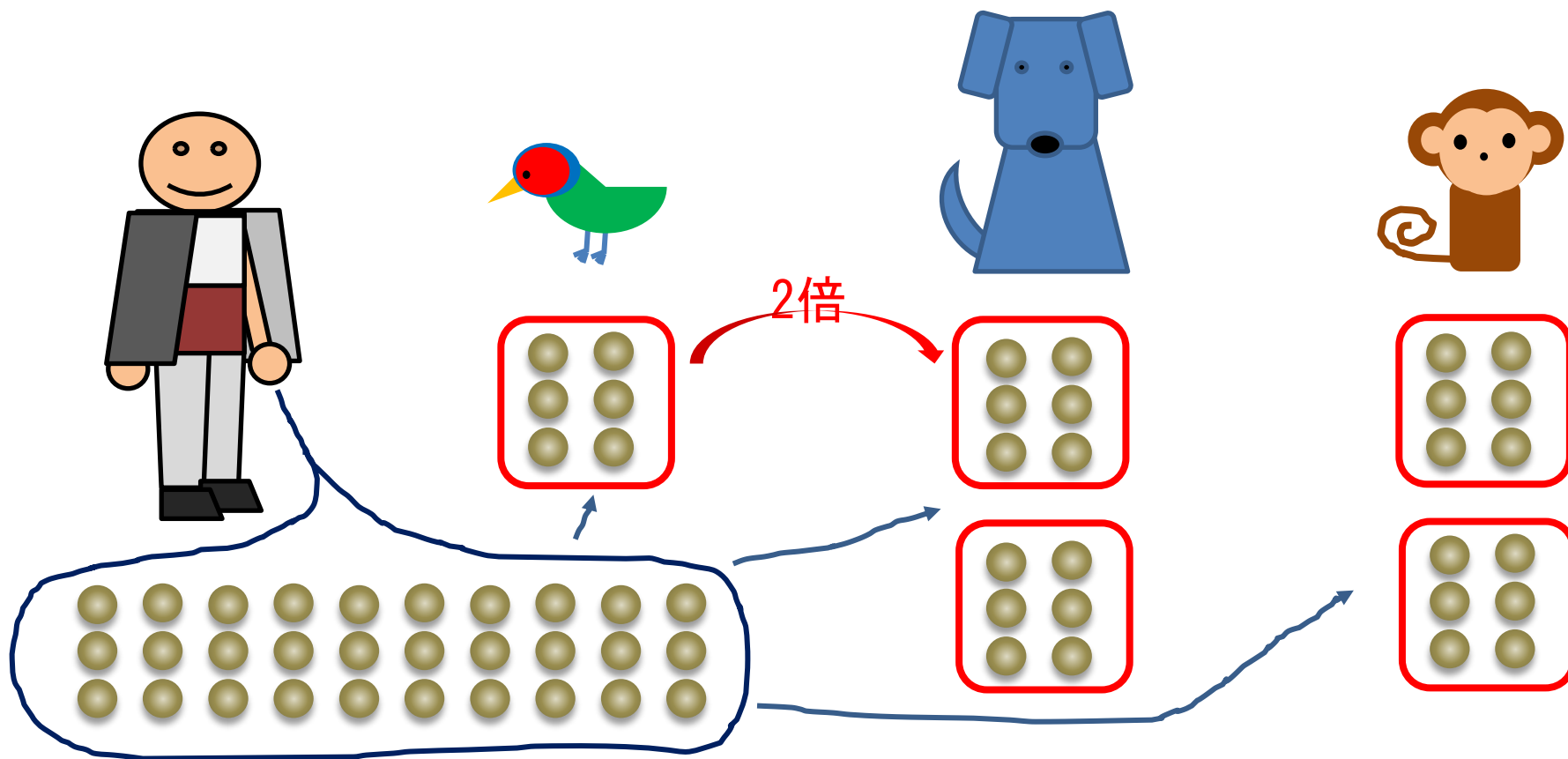
答	18個	式 例 $1+3=4$ 、 $24 \div 4=6$ 、 $6 \times 3=18$
---	-----	---

# 倍 2

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

犬と猿が雉が桃太郎にきび団子をおねだりしました。桃太郎は体の大きい犬には雉の2倍のきび団子をあげ、喧嘩にならないように猿には犬と同じ数をあげました。桃太郎があげたきび団子が全部で30個だとすると、猿がもらったきび団子は何個だったのでしょうか。絵図を描いて求めましょう。



数字ではなく、絵そのもので考えるべし！

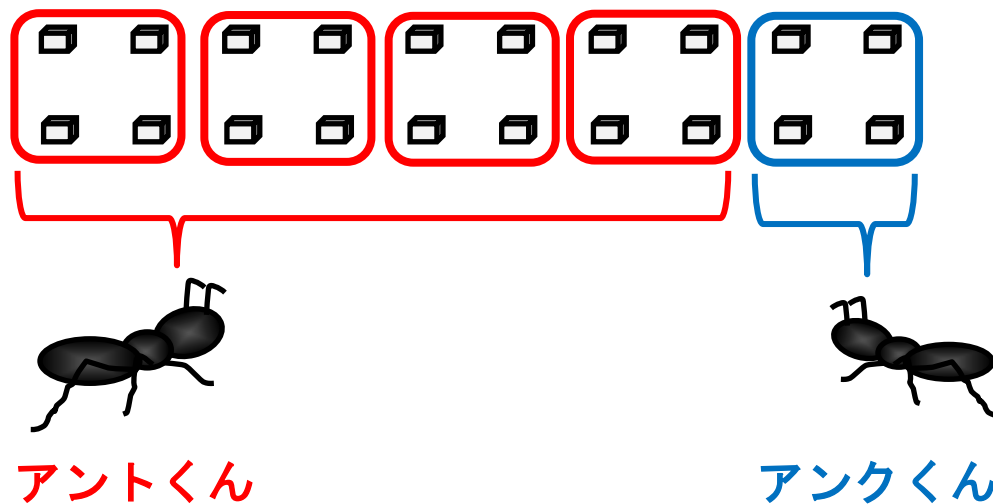
答	<b>12個</b>	式 例 $1+2+2=5$ 、 $30 \div 5=6$ 、 $6 \times 2=$ 12
---	------------	---

倍 3

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

ありのアントくん<sup>あり</sup>とアンクくん<sup>あり</sup>がお砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>を見つけました。急い<sup>いそ</sup>いで拾<sup>ひろ</sup>い集<sup>あつ</sup>めたら2匹<sup>ひき</sup>合わせて20粒<sup>つぶ</sup>でした。アントくん<sup>あり</sup>が集<sup>あつ</sup>めたお砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>がアンク<sup>あり</sup>くんの4倍<sup>えず</sup>だったとすると、アンクくん<sup>あり</sup>が集<sup>あつ</sup>めたお砂糖<sup>さとう</sup>の粒<sup>つぶ</sup>はいくつ<sup>かず</sup>だったでしょうか。絵<sup>え</sup>図<sup>ず</sup>を描<sup>か</sup>いて求め<sup>もと</sup>めましょ<sup>う</sup>う。



わかって<sup>え</sup>も、あえて絵<sup>え</sup>にすべし!

答	4つぶ	式 例 $1+4=5$ 、 $20\div 5=4$
---	-----	----------------------------



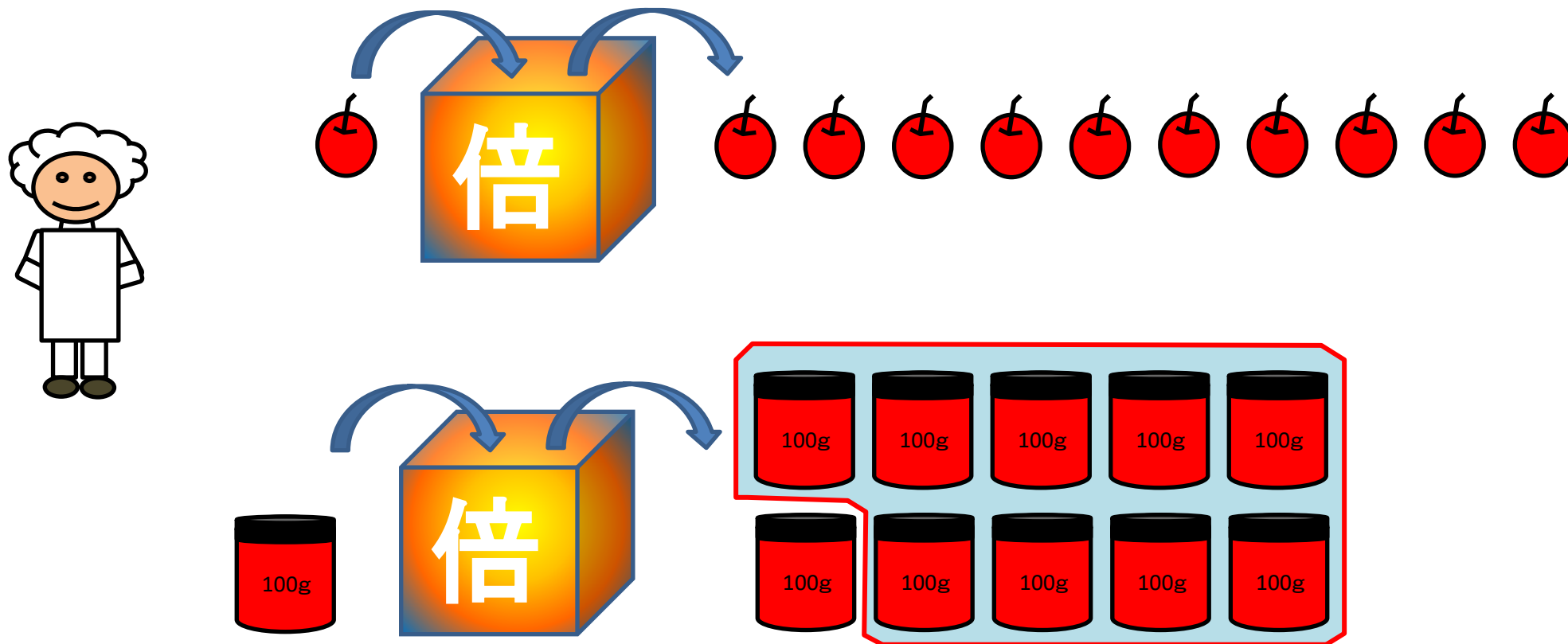
# 倍 4

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

博士<sup>はかせ</sup>くんの発<sup>はつめい</sup>明<sup>ばいばい</sup>した倍々ボックスは、中<sup>なか</sup>に入<sup>い</sup>れたものが24時間後に10倍<sup>ばい</sup>に増<sup>ふ</sup>えているという夢<sup>ゆめ</sup>のアイテムです。博士<sup>はかせ</sup>くんはさっそく倍々ボックスの中<sup>なか</sup>に大<sup>じかん</sup>好き<sup>ご</sup>ないちごジャムを100g入<sup>い</sup>れました。24時間後<sup>じかん</sup>、いちごジャムは何<sup>え</sup>グラム増<sup>あ</sup>えているでしょう。絵<sup>え</sup>図<sup>ず</sup>を描<sup>か</sup>いて求<sup>もと</sup>めましょ

24時間後



1文読んだら絵にして  
また1文読んだら絵にすべし！

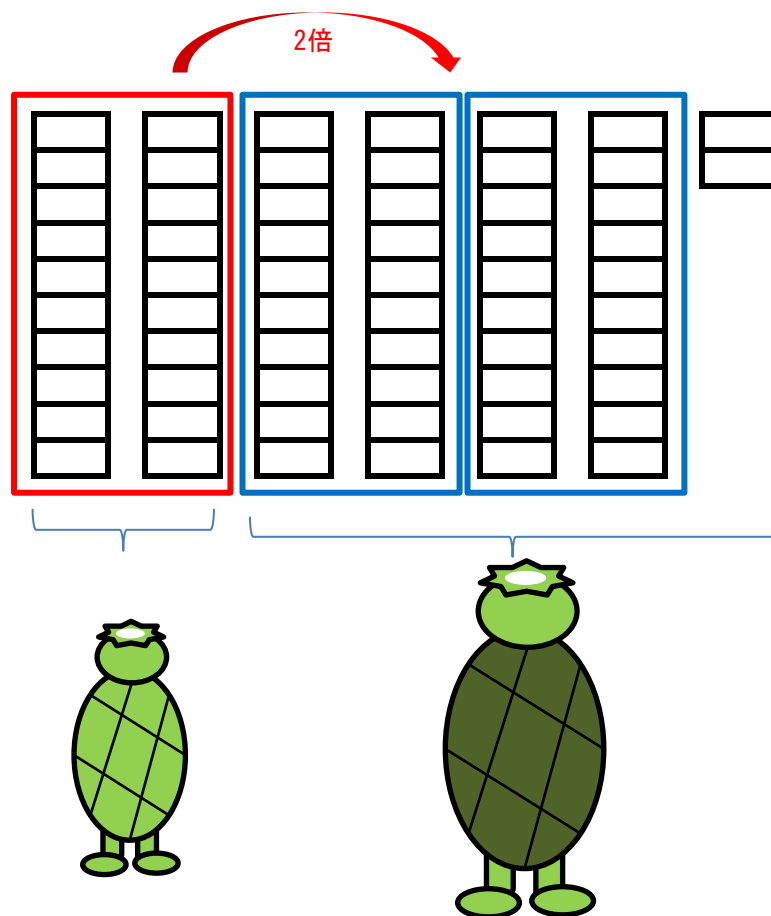
答	900g	式 例 $100 \times 10 - 100 = 900$
---	------	---------------------------------

倍 5

小1		小3	◎	小5	○
小2	○	小4	◎	小6	

な ま え	組	番
-------------	---	---

お寿司大好き河童のケロンタくんとお父さんがお昼に食べたお寿司の数は合わせて62個でした。お父さんはケロンタくんの2倍より2個多く食べた  
とすると、お父さんが食べたお寿司は何個だったでしょうか。絵図を描いて求めましょう。



「わからない」と言ったら脳は考えを止めていねいに全て絵にすべし！

答	<b>42個</b>	式 例 $62-2=60$ 、 $1+2=3$ 、 $60\div 3=20$ $20\times 2+2=42$
---	------------	--