

分数 6

小1		小3	◎	小5	○
小2	△	小4	◎	小6	△

な ま え	組 番
-------------	-----

ワニのアリゲタ君とヘビのスネーク君が3mのロングサラミを1本ずつ持っています。
 アリゲタ君がロングサラミを全体の $\frac{3}{4}$ 食べ、スネーク君は $\frac{3}{4}$ メートル食べました。
 どちらが何センチメートル多く食べたか、絵図を描いて求めましょう。

わかるとは絵にできること 考えるとはその絵を動かすこと
 だから わからないとながめていないで絵をかくべし！

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

分数 7

小1		小3	◎	小5	○
小2	△	小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

健康一家では、毎朝みんなで野菜ジュースを飲みます。

お父さんは $\frac{4}{5}$ リットル、お母さんは5デシリットル、双子の子どもたちは $\frac{1}{4}$ リットルずつ飲みます。

健康一家では、毎朝野菜ジュースが何デシリットル必要でしょうか。絵図を描いて求めましょう。

すべての言葉を忠実に絵に再現してみよう。

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

分数 8

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

ダンゴ虫クラスでは風邪が流行っています。今日はクラス全体の $\frac{2}{5}$ の生徒がお休みしました。

今日出席した生徒は男の子10人、女の子14人だとすると、ダンゴ虫クラスの生徒は全部で何人でしょうか。
絵図を描いて求めましょう。

いそがずに、ゆっくり、確実に絵にしてみよう。

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

分数 9

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

テントウムシクラスでは風邪が流行っています。今日はクラス全体の $\frac{2}{5}$ より3人多く生徒がお休みしました。

今日出席した生徒が24人だとすると、テントウムシクラスの生徒は何人でしょうか。絵図を描いて求めましょう。

分数は必ず絵図にして、その絵図をよく見て考えるべし！

答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

分数 10

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

ぴょんきちの^{まえ}前に $\frac{1}{4}$ リットルのオレンジジュースが、かめきちの前には $\frac{1}{5}$ リットルのオレンジジュースがあります。
 コップの^{かたち}形が^{ちが}違うので二人はどちらが多いかでもめています。^{ちょうど}丁度^{はい}1リットル^{おな}入る^{かたち}同じ形^{うつ}のコップ^{くら}に移して^{くら}比べてみましょう。
 どちらが^{なん}何^えミリリットル^ず少ないか、^か絵図^もを描いて^と求めましょう。

1リットル = 1000ミリリットル

細かく、正確に絵をかくべし！

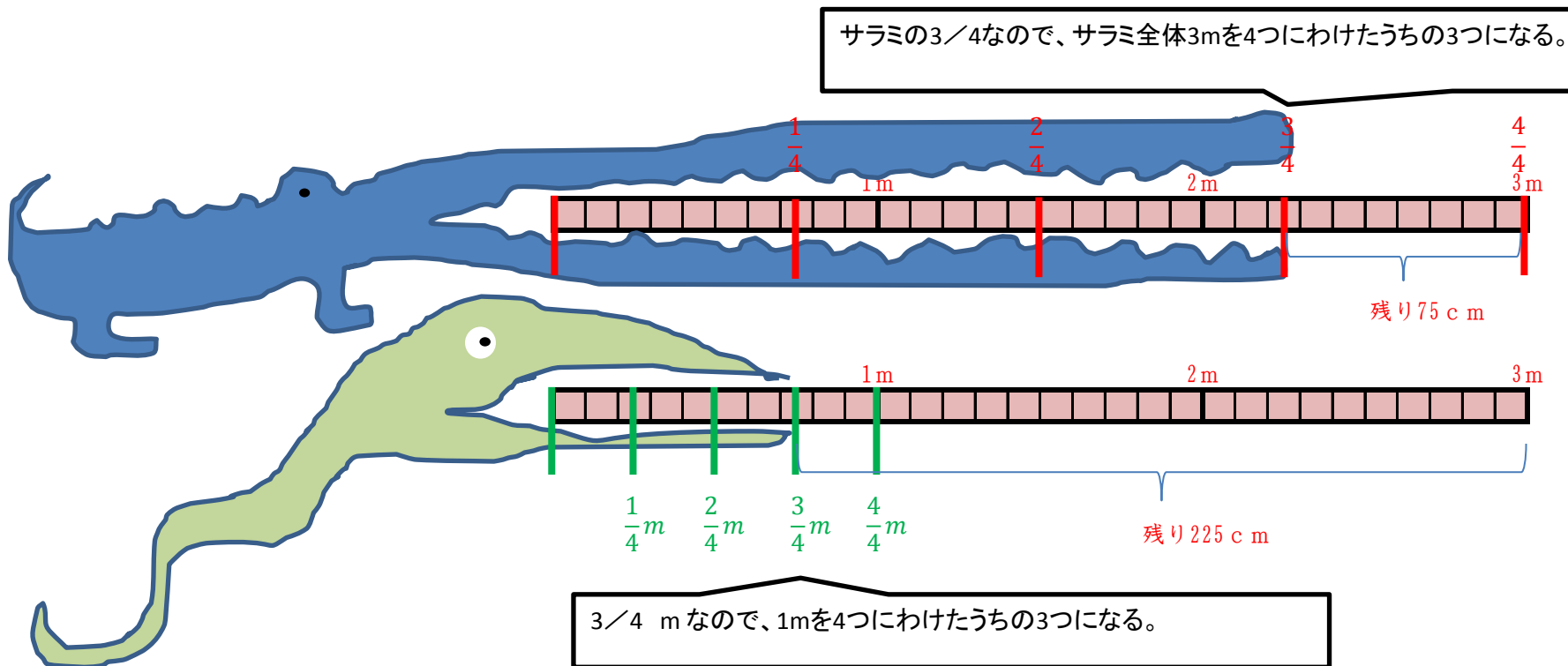
答	式 (式は答を出してから立てます)
---	-------------------

分数 6

小1		小3	◎	小5	○
小2	△	小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

ワニのアリゲタ君とヘビのスネーク君が3mのロングサラミを1本ずつ持っています。
 アリゲタ君がロングサラミを全体の $\frac{3}{4}$ 食べ、スネーク君は $\frac{3}{4}$ メートル食べました。
 どちらが何センチメートル多く食べたか、絵図を描いて求めましょう。



わかるとは絵にできること 考えるとはその絵を動かすこと
 だから わからないとながめていないで絵をかくべし！

答	アリゲタ君が150cm 多く食べた	式例	$300 \div 4 \times 3 = 225, 300 - 225 = 75$ $100 \div 4 \times 3 = 75, 300 - 75 = 225$ $225 - 75 = 150$
---	----------------------	----	---

分数 7

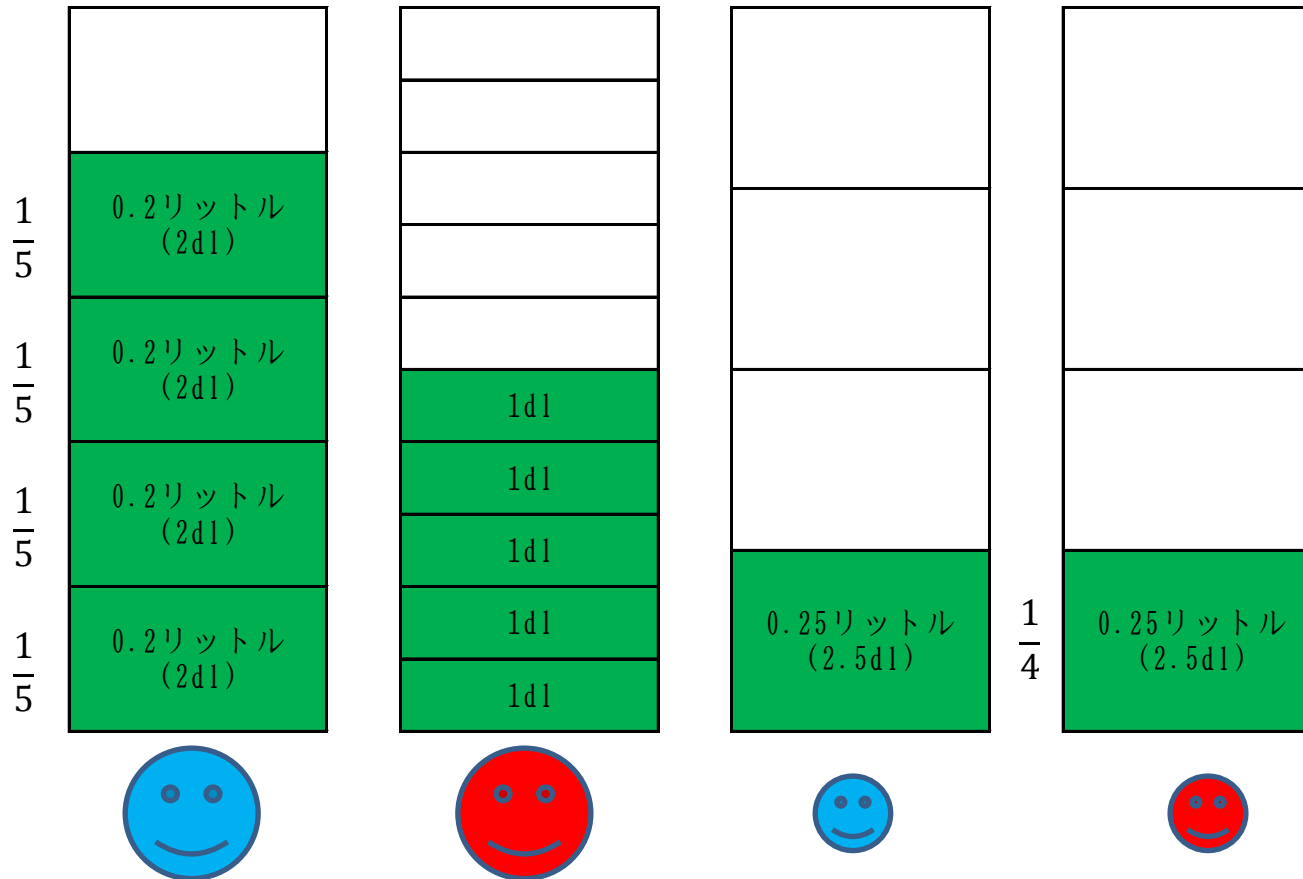
小1		小3	◎	小5	○
小2	△	小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

健康一家では、毎朝みんなで野菜ジュースを飲みます。

お父さんは $\frac{4}{5}$ リットル、お母さんは5デシリットル、双子の子どもたちは $\frac{1}{4}$ リットルずつ飲みます。

健康一家では、毎朝野菜ジュースが何デシリットル必要でしょうか。絵図を描いて求めましょう。



答	18デシリットル	式例	$10 \div 5 \times 4 = 8$ $10 \div 4 = 2.5$ $8 + 5 + 2.5 + 2.5 = 18$
---	----------	----	---

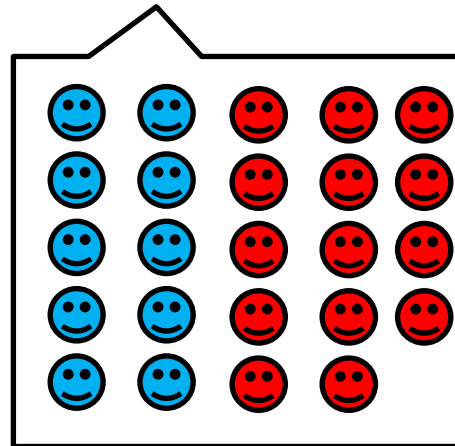
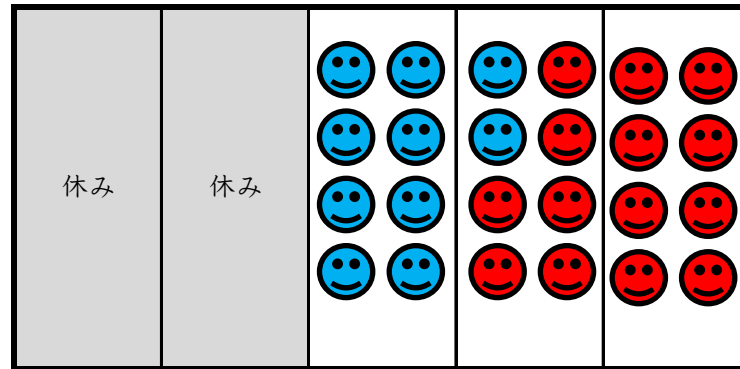
分数 8

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

ダンゴ虫クラスでは風邪が流行っています。今日はクラス全体の $\frac{2}{5}$ の生徒がお休みしました。

今日出席した生徒は男の子10人、女の子14人だとすると、ダンゴ虫クラスの生徒は全部で何人でしょうか。
絵図を描いて求めましょう。



わかるとは絵にできること 考えるとはその絵を動かすこと
だから わからないとながめていないで絵をかくべし！

答	40人	式例	$10+14=24$ $24 \div (5-2) = 8$ $8 \times 5 = 40$
---	-----	----	--

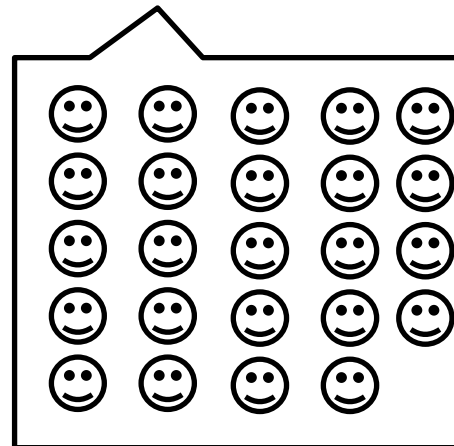
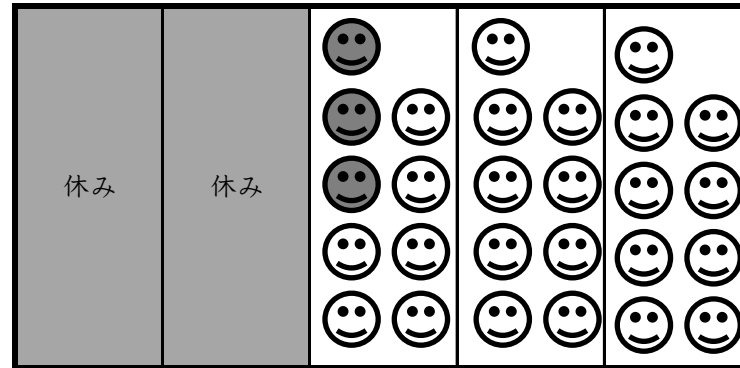
分数 9

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

テントウムシクラスでは風邪が流行っています。今日はクラス全体の $\frac{2}{5}$ より3人多く生徒がお休みしました。

今日出席した生徒が24人だとすると、テントウムシクラスの生徒は何人でしょうか。絵図を描いて求めましょう。



わかるとは絵にできること 考えるとはその絵を動かすこと
だから わからないとながめていないで絵をかくべし！

答	45人	式 例 $3+24=27$ $27 \div (5-2) = 9$ $9 \times 5 = 45$
---	-----	---

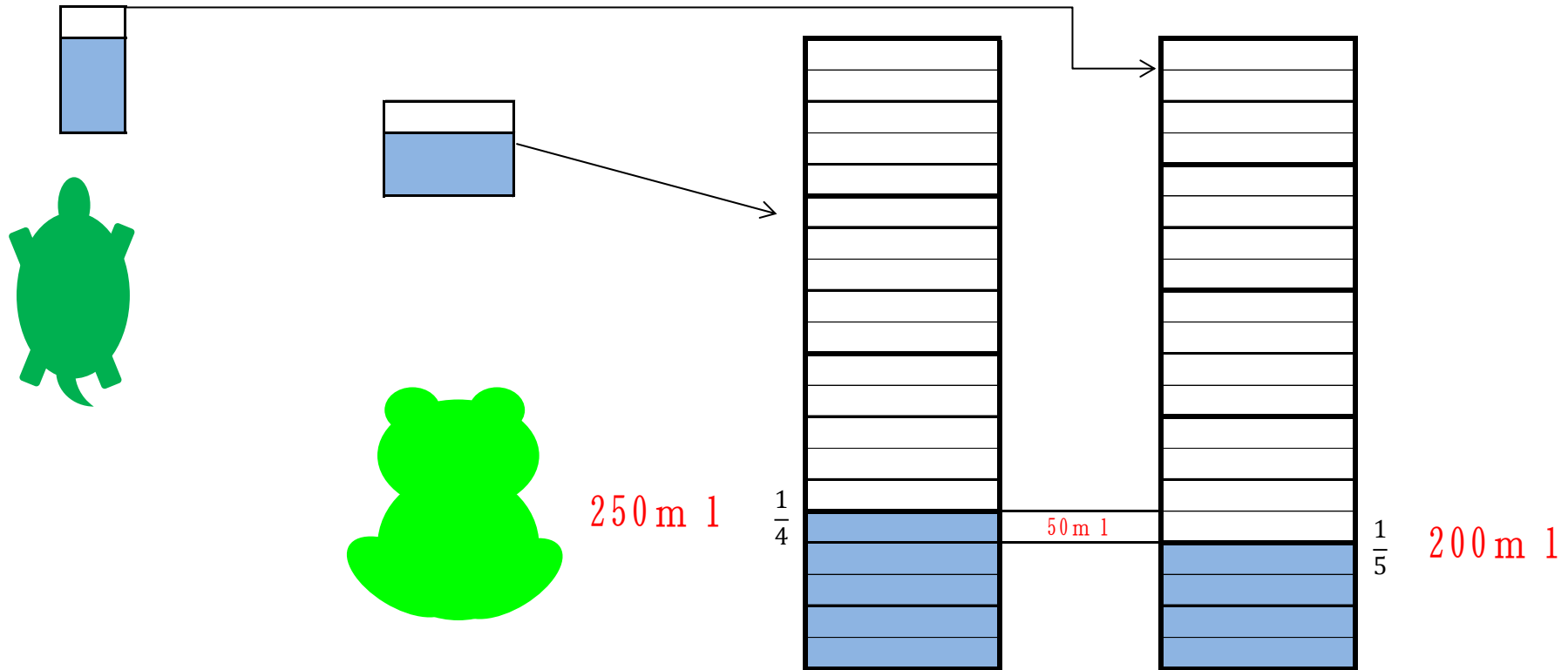
分数 10

小1		小3	◎	小5	◎
小2		小4	◎	小6	△

な ま え	組	番
-------------	---	---

ぴよんきちの^{まえ}前に $\frac{1}{4}$ リットルのオレンジジュースが、かめきちの^{まえ}前には $\frac{1}{5}$ リットルのオレンジジュースがあります。
 コップの^{かたち}形が^{ちが}違うので二人はどちらが多いかでもめています。^{ちょうど}丁度^{はい}1リットル^{おな}入る^{かたち}同じ^{うつ}形の^{くら}コップに移して^{くら}比べてみましょう。
 どちらが^{なん}何^えミリ^ずリットル^か少ないか、^も絵^と図^もを描いて^と求め^とましょう。

1リットル = 1000ミリリットル



わかるとは絵にできること 考えるとはその絵を動かすこと
 だから わからないとながめていないで絵をかくべし！

答	50ml	式 例	$1000 \div 4 \times 1 = 250$ $1000 \div 5 \times 1 = 200$ $250 - 200 = 50$
---	------	-----	--