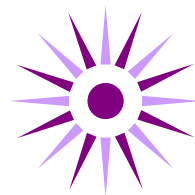
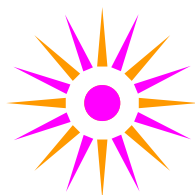
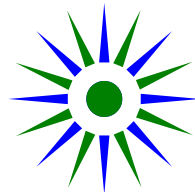
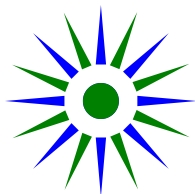
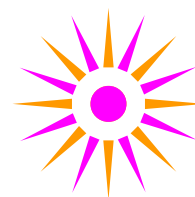
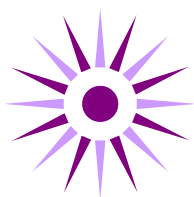
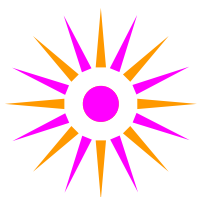


問題解決力 理解力 吸収力

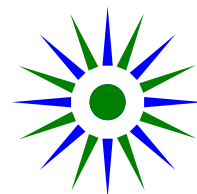
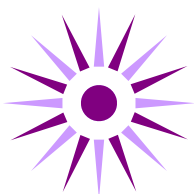
地頭を鍛える

お絵かき算数ドリル ☆~★★★★★★

豊かな心 読解力 想像力



オノリスト新松戸校



氏名

取り組みの前に必ず読んでください。

地頭を鍛える学習教室の金森です。この問題集は3人の息子たちを育てるために作ったものです。私は、息子たちが「自ら考え 行動できる人間」に育つことを願っています。そのためには、知識も大切ですが、さまざまな問題を工夫して乗り越えていく、「考える力」を身につけて欲しいと考えていました。ほとんどの親が我が子に望むことでしょう。

ところが実際は「先の学年のことが出来る」「たくさん知っている」「テストでいい点をとった」「計算がはやい」ことに一喜一憂する親が多く、「学力の基礎」である「考える力」の養成がなおざりです。

私は息子たちが中学生になるまでは「ゆっくり じっくり 子どものペース」で育てています。具体的には、学力の素になる「外で遊ぶ」時間の確保を最優先とし、単純な思考回路を形成するテレビゲームは与えず、テレビも週に3時間までです。習い事も友達と遊ぶよりやりたいと思えるものがないので、まだやりたくないそうです。

息子たちの家庭学習は、年長の時から始めた「文章題」を週に1~2問やるだけで、他の問題集や「考えない頭」をつくる「計算ドリル・教科書音読・漢字練習」などの学校の宿題もさせていません。テストがあってもテスト勉強禁止です(笑)テストは自分の出来ないところをチェックし、しっかり復習するのが正しいやり方だからです。ですから、テストの間違えたところの確認だけはしています。

それでもというかそれだから、右のような学校の単元でない初めて見る問題を、絵を描きながら苦も無く正解を見つける「柔軟な思考力」が身についています。高学年、中学生でも解けない子が結構いるので、簡単に見えて難しい問題なのですが、息子は「こんなの絵を描けば簡単♪」と笑っていました。

さて、社会に出たときに必要になるのは「暗記力」でしょうか? 「たくさんの知識」でしょうか? 何桁も暗算できる「計算力」でしょうか? 少なくとも私が一部上場のIT企業で面接官をしていたときに見ていたポイントはそうではありませんでした。「資格を持っている」、「英語が話せる」、「学校の成績が良い」などは全く考慮しませんでした。英語が必須の部署でさえ、「英語力は気にせず、人間力のある人材を採ってくれ」と言われていたものです。

テストの点数を重視して、解決法がわかっている問題しか解決できない人間にしたいなら、小学生のうちから先行学習・徹底反復をさせればいいでしょう。この問題集は経験のない問題を創意工夫で解決できる人間に育てるための物です。正しい答えがでなくても、答えにたどりつくまでに絵を描いてどういう工夫をしたか、過程こそが大切なのです。ですから、テストの点数や通知表の結果にこだわらご家庭では絶対に使わないでください。

ひろあき君が摘んできたケラケラ笑い花を、幼稚園の全部のクラスに4本ずつ飾ると4本余ります。5本ずつ飾ろうとすると、3本足りなくなりました。ひろあき君はケラケラ笑い花を何本摘んできたでしょうか。



文章問題が苦手ということ

学校の先生や保護者その他こどもの教育にかかわる人間は、子どもが「文章問題が苦手」ということを、もうちょっと深刻に考えたほうがいいと思います。文章問題が解けないということは、その文章が何を言っているのか「わからない」ということです。一つ一つの言葉は知っていて、すらすら文章も読めるのに「全体の意味がわからない」ということです。

計算方法がわからないということではありません

わからないというのは、頭の中でその言葉をイメージできていないことです。算数の文章問題だけでなく、学校の授業や日常生活で言葉を正確にイメージできないというのは、知識を吸収する上で致命的です。教科書さえまともに読めないわけですから。先生の言っていることがわからないわけですから。授業がわからず、例題もわからないから1人で問題集をすすめられず、解説を読んでもわからないから丸バツをつけておわる（答えあわせをしない子も多い）。

そういう状態の子に、ドーピング（パターン問題の反復・テスト対策）で点数をとらせるると日々の「わからない」状態が肯定されてしまいます。「わからない」ことに、違和感を感じず、コミュニケーションにも影響が出ます。むしろ、勉強面よりも困るのがコミュニケーションへの影響でしょう。職場でアルバイトや新人の面倒をみている方は感じていると思います。「口頭で指示をしても伝わらない」人が増えている事を。「マニュアルを読んでも理解できない人」が増えている事を。

そういった人は幼児・児童期の頃から「人の言葉」「文章の言葉」をイメージする経験が不足しているのです。なぜ不足しているか？「親子の会話」「読み聞かせ」「子ども同士の自由なコミュニケーションの場（遊びの場）」「身近な自然」そういったイメージ力を育てる時間が減りましたから。その代わりに「テレビ」「ゲーム」「習い事」「高速計算・大量暗記」の時間が増えましたから。また、学校で習うことを実生活で経験していないことが「わからない」を生み出している事実があります。「均等に分ける」「物をつるす」「沸騰」「結露」「つりあう」「摩擦」「地層」などなど、経験している事を前提とする授業が成り立たなくなっています。遊びや自然体験の不足、お手伝いの不足です。机上の勉強で補うのは大変です。

「文章問題が苦手なら、計算問題や理社の暗記で点数をとればいい」？

「解き方を教えて類題をたくさんさせればいい」？

それはテストに関してだけの対策です。**育っていない、思考力養成の対策ではありません。**わからないことでも粘り強く向き合う、子育ての対策ではありません。でもほとんどの小学校・中学校・学習塾で表面的な指導をしています。学力不振の理由がよくわかります。

＜やり方＞

1. 楽しそうな問題を切り取ってノートに貼ります。(推奨：クロッキー帳大、A3 見開きノート)
2. 鉛筆・色鉛筆などを用意します。(消しゴムは使いません)
3. 問題を1文読みます。(読めない子は読んでもらってね)
知らない言葉があったら意味を教えてください。

※保護者の方は、絶対に解き方のヒントを教えるはいけません！

4. その文を絵にします。数字などもヒントとしてかきこみます。問題文は1度しか読みません
5. 最後の文まで「読む」→「絵にする」を繰り返します。
6. 全部かいたら問題文は見なくて、自分がかいた絵図、数字などを見て答えを探します。
7. 答えを探すときは式は作りません。絵や数字をかき加えて答えを探します。
8. 途中の計算はひっ算でおこない、答えが見つかったら最後に式をたてます。

※式は～小3までは不要です。小4から答えが出てからつくるようにしましょう。

9. どうやって見つけたかを誰か(ママやパパ)に聞いてもらいます。

※保護者の方は、間違っても答えや解き方は教えずに、「違ったみたいだね」と言ってお
しまいにします。絶対にヒントや解き方を教えるはいけません！

10. 正解が見つからなかった問題は夏休みに再挑戦します。

※絶対に自力で正解を見つけさせてください。教えたら意味がありません！

週に1問～2問で十分です！

【問題の目安】あまり気にせず楽しそうな問題に挑戦しましょう。

☆……………年長(楽しく絵を描くだけ)

★……………1年生

★★……………2年生

★★★……………3年生

★★★★……………4年生

★★★★★……………5年生

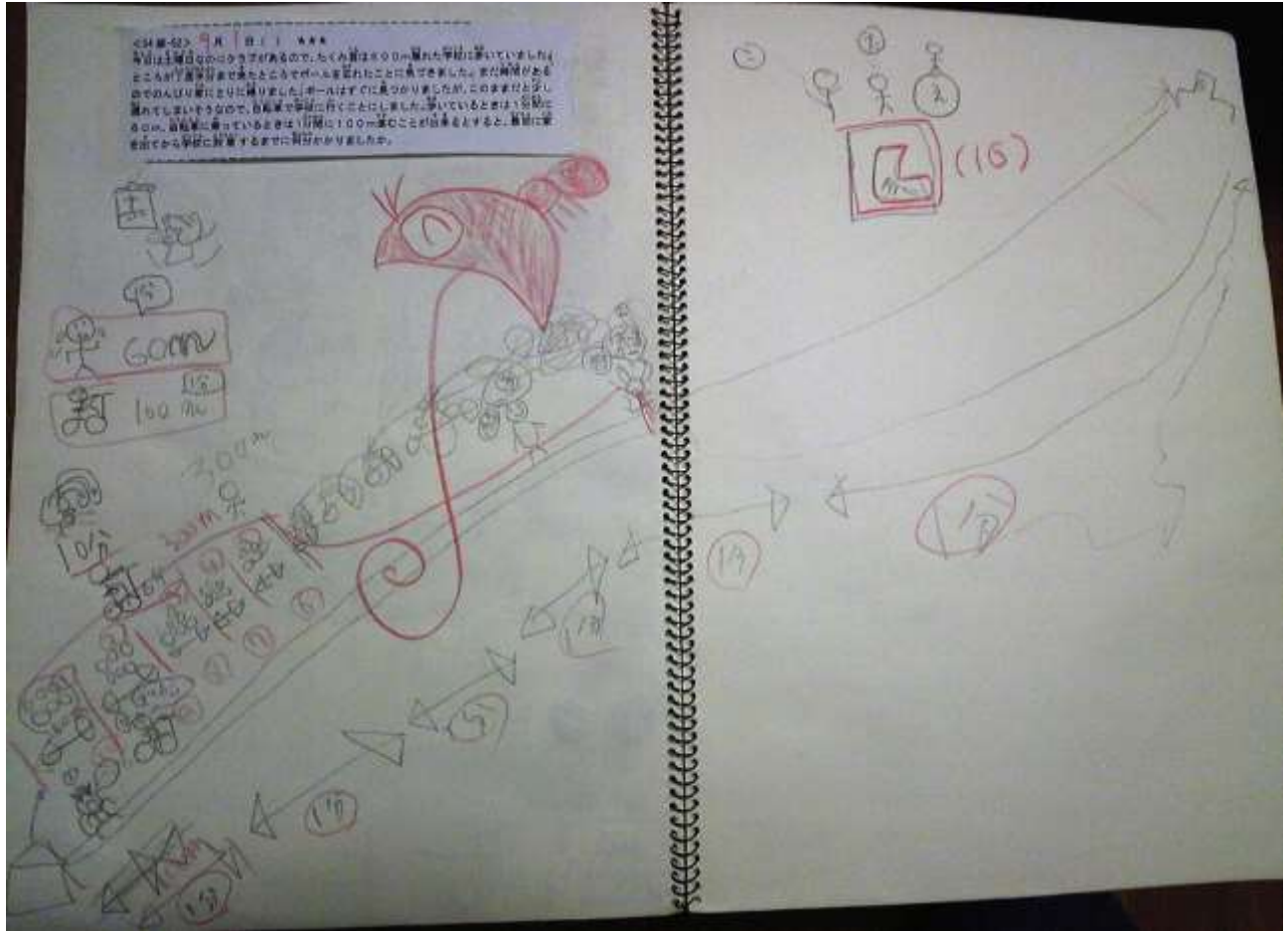
★★★★★★……………6年生

地頭を鍛えるためには、生活環境を整える必要があります。

幼児～小学生の間は、次の表を参考に生活を見直しましょう。

◎	×
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自主的な外遊び ・ 自然体験 ・ 料理、買物などのお手伝い ・ お絵かき遊び ・ 子どものペースでゆったり過ごせる毎日 ・ 「お絵かき算数ドリル」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ なんとなく、嫌々やらされて いる習い事 ・ 単元の先行学習 ・ 徹底反復(パターン)学習 ・ 詰め込み学習 (漢検、英検、中学受験等) ・ テレビ ・ テレビゲーム(最悪です) ・ 急かされている毎日 ・ 高速計算学習(マス計算・そろばん・フラッシュ暗算等) ・ 計算ドリル、ひたすら教科書音読、漢字書取り

見本



見開き 2 ページを使って大きく絵をかいて答えを探します。
小学 4 年生からは、解いた後に式を立てますが、3 年生までは不要です。



<S7級-46> 月 日() ☆

きょう 今日(きょう)はとってもいい天気(てんき)です。ぞう 象(ぞう)のエレファント君(くん)はのど(のど)がかわ(かわ)いたからこップ(こップ)ではい 2杯(はい)お水(みず)をの(の)飲み(のみ)ました。おとう 父(おとう)さんはえれふ(えれふ)あんとくん(あんとくん)のばい(ばい)3倍(ばい)の6杯(はい)飲み(のみ)ました。ふたり(ふたり)あ(あ)な(な)ん(ん)ばい(ばい)の(の)だ(だ)か(か)、か(か)か(か)ける(ける)か(か)な(な)?

<S7級-47> 月 日() ☆

きょう 今日(きょう)はとってもいい天気(てんき)です。あお(あお)かめ(かめ)さん(さん)としろ(しろ)かめ(かめ)さん(さん)が、そら(そら)をさん(さん)ぽ(ぽ)して(して)いま(いま)す。ぜんぶ(ぜんぶ)で15匹(ひき)いま(いま)すよ。くら(くら)べて(べて)み(み)るとあお(あお)かめ(かめ)さん(さん)のほう(ほう)が3匹(ひき)おほ(おほ)い(い)み(み)たい(たい)です。か(か)か(か)ける(ける)か(か)な(な)?

<S7級-48> 月 日() ☆

みどり(みどり)がめ(がめ)かめ(かめ)きち(きち)は、せ(せ)なか(なか)に(に)しあ(しあ)わ(わ)の(の)せ(せ)の(の)かけ(かけ)ら(ら)を(を)た(た)く(く)さん(さん)の(の)ま(ま)り(り)に(に)ま(ま)り(り)ま(ま)す。おほ(おほ)す(す)て(て)い(い)っ(っ)ぽ(ぽ)あ(あ)る(る)く(く)た(た)び(び)に(に)3(さん)かけ(かけ)ら(ら)お(お)ち(ち)て(て)し(し)ま(ま)い(い)ま(ま)す。け(け)さ(さ)あ(あ)じ(じ)ょう(じょう)は(は)4(よん)歩(ほ)あ(あ)る(る)き(き)ま(ま)した(した)。しあ(しあ)わ(わ)の(の)かけ(かけ)ら(ら)は(は)い(い)く(く)つ(つ)お(お)ち(ち)て(て)い(い)る(る)か(か)、か(か)か(か)ける(ける)か(か)な(な)?

<S7級-49> 月 日() ☆

み(み)め(め)こ(こ)ぞう(ぞう)の(の)み(み)く(く)ん(ん)と(と)ひと(ひと)め(め)こ(こ)ぞう(ぞう)の(の)い(い)く(く)ん(ん)は、よう(よう)ち(ち)えん(えん)が(が)お(お)わ(わ)ら(ら)ら(ら)ら(ら)こ(こ)う(う)えん(えん)で(で)あ(あ)そ(そ)ぶ(ぶ)約(やく)束(そく)を(を)し(し)ま(ま)した(した)。お(お)とう(とう)と(と)ふ(ふ)たり(たり)づ(づ)つ(つ)つ(つ)ら(ら)れ(れ)て(て)い(い)く(く)こ(こ)と(と)に(に)し(し)ま(ま)す。うん(うん)?み(み)ん(ん)な(な)の(の)め(め)が(が)す(す)あ(あ)は(あ)ら(ら)せ(せ)ると(と)い(い)く(く)つ(つ)に(に)なる(なる)の(の)か(か)な(な)、か(か)か(か)ける(ける)か(か)な(な)?

<S7級-50> 月 日() ☆

くも(くも)う(う)え(え)は(は)な(な)は(は)た(た)け(け)あ(あ)か(か)ち(ち)ゅ(ゅ)ー(ー)り(り)っ(っ)ぽ(ぽ)。き(き)いろ(いろ)たん(たん)ぽ(ぽ)ぽ(ぽ)が(が)さ(さ)あ(あ)い(い)て(て)い(い)ま(ま)す。ち(ち)ゅ(ゅ)ー(ー)り(り)っ(っ)ぽ(ぽ)は(は)7(なな)ほん(ほん)さ(さ)あ(あ)い(い)て(て)い(い)ま(ま)す。ち(ち)ゅ(ゅ)ー(ー)り(り)っ(っ)ぽ(ぽ)は(は)たん(たん)ぽ(ぽ)ぽ(ぽ)よ(よ)り(り)2(に)ほん(ほん)す(す)く(く)か(か)か(か)ける(ける)か(か)な(な)?

<S6 級-01> 月 日 () ★

あげはちゃんが家族でお散歩をしていました。天気良くて気持ちがいいのでお花のうえでお昼寝をすることにしました。1 輪のお花のうえには2 匹が寝ることができます。あげはちゃんだけ寝るところがなかったのでオジギソウの上でんと虫さんと遊びました。お花は全部で6 輪咲いていたそうです。あげはちゃんは何匹家族でしょうか。

<S6 級-02> 月 日 () ★

雲の上のお花畑にはいろいろな花が咲いています。天使のエンジェルちゃんはお花のケーキを1 つ作るのに、赤いチューリップを1 本と黄色いタンポポを2 本使います。ケーキを3 つ作るには、タンポポは何本必要でしょうか？

<S6 級-03> 月 日 () ★

かたつむりのスネイル君が、でんでん君の家に遊びに行くことにしました。スネイル君は1 m 進むのに20 分かかります。8 時20 分に出発して同じ速さで歩き続けると、9 時丁度に到着しました。スネイル君の家からでんでん君の家まではどれくらい離れているでしょうか。

<S6 級-04> 月 日 () ★

赤だんごむしさんと青だんごむしさんたちが、それぞれ列になって歩いています。青だんごむしさんの列のほうが赤だんごむしさんの列より4 匹少ないようです。全部で16 匹いるとすると青だんごむしさんの列は何匹でしょうか。

<S6 級-05> 月 日 () ★

緑亀の亀吉は、背中に幸せのかけらをたくさん乗せています。多過ぎて1 歩歩くたびに3 かけら落ちてしまいます。今日亀吉が歩いた後を見てみると27 の幸せのかけらが落ちています。今日亀吉は何歩歩いたでしょう。

<S5 級-01> 月 日 () ★★

雲くもの上の草原そうげんにはいろいろな花さが咲いています。

天使てんしのエンジェルちゃんはお花のケーキを1つ作るのに、赤いチューリップを2本と黄色いタンポポを3本使います。ケーキを5つ作るには、チューリップとタンポポはそれぞれ何本ひつよう必要ひつようでしょうか？

<S5 級-02> 月 日 () ★★

桃太郎ももたろうが鬼退治おにたいじに出かけると、猿さると犬きしと雉きしがきび団子ちようだいを頂戴ちようだいと言ってきました。桃太郎は猿には犬より4個多く、雉には犬より3個少なくあげました。最初さいしよ20個あったきび団子が4個残っています。猿、犬、雉はそれぞれ何個きび団子きびだんしをもらったのでしょうか。

<S5 級-03> 月 日 () ★★

アゲハ蝶ちようのバタフライちゃんは、昨日は大好きな花はなの蜜みつを吸すいに行きました。今日は昨日の3倍の花の蜜を吸いました。昨日と今日とで合わせて12本の花の蜜を吸ったとすると昨日吸った花は何本でしょうか。

<S5 級-04> 月 日 () ★★

鱈わにのアリゲタ君と蛇へびのスネーク君が、兄弟きょうだい多い自慢じまんをするために兄弟を広場に全員ぜんいん連れてきました。数が多すぎるのでアリゲタ君とスネーク君を先頭せんとうにそれぞれ1列に並んでもらいました。スネーク君の列のほうが6人多いようです。広場には全部で14人いるとするとアリゲタ君は何人の兄弟を連れてきたのでしょうか。

<S5 級-05> 月 日 () ★★

三つ目こそう小僧チームと一つ目小僧チームがドッジボールをしています。三つ目小僧チームのほうが2人多いようです。全員の目の合計は22個です。三つ目小僧チームは何人いるのでしょうか。

<S4 級-01> 月 日 () ★★★

アライグマのラクーンは栗が好きなので、朝、昼、夜にそれぞれ4つの栗を食べます。1個のいが栗には必ず7つの栗が入っています。それでは1週間でラクーンは何個のいが栗を食べることになるでしょうか。

<S4 級-02> 月 日 () ★★★

モグラのモール君が地上にピクニックに行くことにしました。家から地上に向かって穴を掘りながら進みます。1m進むのに30秒かかります。家から地上まで9分15秒かかったとすると、何m何cm掘ったことになりませんか。

<S4 級-03> 月 日 () ★★★

だんご虫のコロロちゃんは、1秒で3cm歩くことができ、1秒で6cm転がることができますが、1日に4秒までしか転がるできません。60cm先の公園にできるだけはやく行くには何秒かかるでしょうか。

<S4 級-04> 月 日 () ★★★

大食いイルカのドルフィンちゃんが、超大食いクジラのホエールちゃんとエビの大食い競争をしました。エビ牧場には1000匹のエビがいましたが、大食い競争が終わったら半分の半分になっていました。ホエールちゃんはドルフィンちゃんの4倍のエビを食べたそうです。ホエールちゃんは何匹のエビを食べたでしょうか。

<S4 級-05> 月 日 () ★★★

アイスのデパートには、125種類のアイスが売っています。パクンはアイスが大好きなので、学校が終わったら毎日アイスを食べに行きますが土日はソフトボールの練習があるから食べられません。食べる時は必ずダブルコーンで(2種類を重ねて)食べますが、1回だけトリプルで(3種類を重ねて)食べてもいいと言われていました。月曜日から食べ始めると、全種類を食べ終わるのは、何週目の何曜日になるでしょうか。

<S3 級-01> 月 日 () ★★★★★

15才になったばかりの浦島太郎が、助けた亀に連れられて竜宮城に行きました。竜宮城の1時間は地上では1年にあたりますが、竜宮城の楽しい毎日に、つい帰るのを忘れていたらなんと丸3日も過ぎてしまいました。家に帰ったら弟の浦島次郎は83才になっていました。竜宮城に行く前の浦島太郎と次郎の年の差は何才だったのでしょうか。

<S3 級-02> 月 日 () ★★★★★

浮き鯨のみんくちゃんが、雲のソフトクリーム2つと虹のチョコレート6粒を2400ゴールドで買いました。ソフトクリーム1つはチョコレート1粒の3倍の値段だそうです。お空のお金(ゴールド)と地上のお金(円)は、20ゴールドと3円が交換できるそうです。では、ソフトクリーム1つは地上のお金ではいくらでしょうか。

<S3 級-03> 月 日 () ★★★★★

大ミミズのワーム君が駄菓子屋さんに行くのに、高さ5m長さ6mのゆらゆら橋を渡らなければいけません。高所恐怖症だから本当は嫌なのですが一生懸命渡りました。全長1m50cmのワーム君が分速50cmで渡ったら何分何秒で渡り終わることが出来るのでしょうか。

<S3 級-04> 月 日 () ★★★★★

団子マスターが、長さ72cmの串に直径6cmの特団子を刺せるだけ刺して串団子を3本作ります。串を持つところは7cmあけておくそうです。団子は月兎のムーンとラビットちゃんが、黄金の臼と杵でついたお餅を使います。1回ついたお餅からは3個の団子が作れます。全部で何回お餅をつけばいいのでしょうか。

<S3 級-05> 月 日 () ★★★★★

縦30m、横20mの長方形の向日葵畑があります。この畑の縦と横をそれぞれ同じ長さだけ短くして、向日葵畑の面積を元の1/3(3分の1)にするには、何m短くすればいいのでしょうか。

<S2 級-01> 月 日 () ★★★★★

怪物ランドの畑は雑草がたくさん生えています。フランケンが一人で草刈りをすると丁度3日かかり、狼男が同じ畑の草刈りを一人ですると丁度5日かかります。では、月曜日の午前0時からフランケンが草刈りを始めて、1日ずつ狼男と交代していくと、何曜日の何時に草刈りは終わるでしょうか。

<S2 級-02> 月 日 () ★★★★★

ペンギン兄弟とキリン姉妹とカブトムシ兄弟が仲良く遊んでいます。みんなで16人いて、みんなの足の数を数えると54本でした。ペンギンはキリンの3倍いるそうです。ではカブトムシは何人いるでしょうか。

<S2 級-03> 月 日 () ★★★★★

3年前、空飛ぶ亀のがめらん君はお父さんより30才若かったそうです。今、がめらん君の年はお父さんの年の $\frac{1}{3}$ (3分の1)です。3年前のがめらん君とお父さんの年を足すと何才になるでしょうか。

<S2 級-04> 月 日 () ★★★★★

針鼠のニードル君と兎のラビットちゃんは、合わせて231億円持っています。同じ値段のスーパーカーをニードル君は2台、ラビットちゃんは3台買い、スーパーカーの3倍の値段のロケットをそれぞれ2機ずつ買いました。そうしたら、ニードル君のお金の残りは13億円、ラビットちゃんは14億円になりました。ロケット1機の値段はいくらでしょうか。

<S2 級-05> 月 日 () ★★★★★

のろ兎のピョン助と超速亀の亀吉が駆け比べをすることになりました。ところがスタートの合図に驚いて亀吉はいきなり気絶してしまいました。8分後に目を覚ました亀吉は慌ててピョン助を追いかけました。ピョン助は1分間に30m進むことができ、亀吉は1分間に70m進むことができます。亀吉がピョン助に追いつくのは目を覚ましてから何分後でしょうか。

<S1 級-01> 月 日 () ★★★★★★

鰐のアリゲタくんは唐揚げが大好きです。部屋にはたくさんの唐揚げがあって、昨日は $1/5$ (5分の1) より21個少ない数を食べ、今日は残りの $1/3$ (3分の1) を食べたら、残りは270個になりました。唐揚げは最初何個あったのでしょうか。

<S1 級-02> 月 日 () ★★★★★★

沖縄幼稚園のマンガース君と達磨君とハブちゃんと天狗君は4人乗りの自転車にのって遊びに行くことにしました。ところがマンガース君とハブちゃんはくっつくと言わばかりして危険なので離れて乗ることにしました。4人の座り方は全部で何通りあって、そのうち喧嘩をしない座り方は何通りでしょうか。なお、4つのサドルは縦に一列に並んでいます。

<S1 級-03> 月 日 () ★★★★★★

アニマル市にはパンダのアイスクリーム屋さんがあります。南に10km行くとコアラの八百屋さんがあります。八百屋さんの東10kmのところにはライオンのお肉屋さんがあり、お肉屋さんの北10kmには猫の美容室があります。パンダ兄弟の一郎と二郎がアイスクリーム屋さんから時計回りに競争をします。一郎が時速6km、二郎が分速70mで出発すると、一郎がアイスクリーム屋さんに戻って来た時、二郎はどこにいるのでしょうか。(「〇〇から〇〇に●●mのところ」というように具体的に答えてね)

<S1 級-04> 月 日 () ★★★★★★

猿のモンキー君と蟹のクラブ君と蜂のビーちゃんが、30個の柿を分けることにしました。まず、30個の柿をモンキー君とクラブ君は2:3で分けました。さらにクラブ君はビーちゃんと4:5に分けたとすると、モンキー君とビーちゃんの合計は何個でしょうか。

<S1 級-05> 月 日 () ★★★★★★

冒険ランドは開園前から50人のお客さんが並んでいます。今日は3周年記念のプレゼントを用意しましたが、予算が少ないので1~50の数字が書かれた抽選カードを前の人から順番に配りました。カードに書かれた数字が『1とその数字の2個しか約数がない』という条件に合う人だけがプレゼントを貰えます。先頭に並んでいた人は残念ながらその条件に合わないのだから貰えません。プレゼントはいくつ必要でしょうか。

<ZUKEI-01> 月 日 ()

正方形があります。左上から時計回りに頂点 A、B、C、D とします。

辺 BC の中点を点 F、正方形の中心の点を点 O としたとき、

①角 DOF は何度ですか。

②三角形 BOF の面積は四角形 OFCD の面積の何倍ですか。

<ZUKEI-02> 月 日 ()

横の長さが縦の 3 倍で周りの長さが 36 cm の長方形があります。

左上から時計回りに頂点 A、B、C、D とし、対角線 BD を引くと 2 つの三角形ができます。三角形 BCD の面積は何 cm^2 ですか。

<ZUKEI-03> 月 日 ()

横の対角線が縦の対角線の 3 倍で、2 本の対角線の長さの差が 8 cm のひし形があります。このひし形の面積は何 cm^2 ですか。

<ZUKEI-04> 月 日 ()

ちょっと大きめの正三角形があります。その中に辺の長さが $1/6$ の正三角形を重ねないようにきれいに並べて置くとすると、最大いくつ並べられるでしょうか。

<ZUKEI-05> 月 日 ()

1 辺の長さが 8 cm の正方形があります。左上から時計回りに頂点 A、B、C、D とします。辺 AB の中点を点 E、辺 BC の中点を点 F、辺 CD の中点を点 G、辺 AD の中点を点 H とし、点 E と点 H、点 E と点 G、点 F と点 G をそれぞれ直線で結んだとき、

①四角形 DHEG の面積は何 cm^2 ですか。

②四角形 DHEG は四角形 ABCD の何倍ですか。

答

S7 級には答えはありません。

<S6 級-01>13 匹

<S6 級-02>6 本

<S6 級-03>2m

<S6 級-04>6 匹

<S6 級-05>9 歩

<S5 級-01>チューリップ 10 本、タンポポ
15 本

<S5 級-02>猿 9 個、犬 5 個、雉 2 個

<S5 級-03>3 本

<S5 級-04>3 人

<S5 級-05>6 人

<S4 級-01>12 個

<S4 級-02>18m50cm

<S4 級-03>16 秒

<S4 級-04>600 匹

<S4 級-05>13 週目の火曜日

<S3 級-01>4 才 (15 才-11 才)

<S3 級-02>90 円 (=600 ゴールド)

<S3 級-03>15 分

<S3 級-04>11 回

<S3 級-05>10m

<S2 級-01>木曜日の午後 4 時

<S2 級-02>4 人

<S2 級-03>54 才

<S2 級-04>36 億円

<S2 級-05>6 分後

<S1 級-01>480 個

<S1 級-02>24 通り、12 通り

<S1 級-03>百屋さんから東に 2km のところ
/肉屋さんから西に 8km のところ

<S1 級-04>22 個

<S1 級-05>15 個

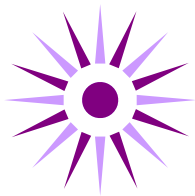
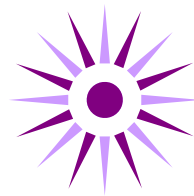
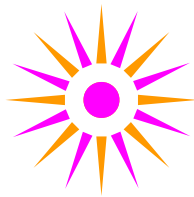
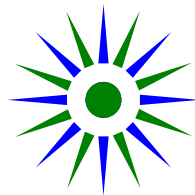
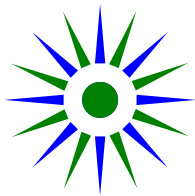
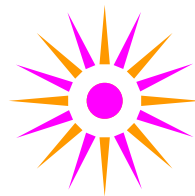
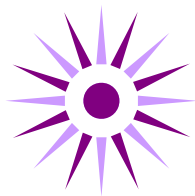
<ZUKEI-01>①135 度 ② $1/3$ 倍

<ZUKEI-02> 30.375cm^2 ($243/8\text{cm}^2$)

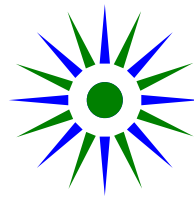
<ZUKEI-03> 24cm^2

<ZUKEI-04>36 個

<ZUKEI-05>① 24cm^2 ②0.375 倍 ($3/8$
倍)



わかるとは絵にできること
考えるとはその絵を動かすこと
だからわからなれど
ながめていなりで絵をかこう！



製作/発行 地頭を鍛える学習教室

URL:<http://www.jiatama-t.com/>

Email: jiatama_gforest@outlook.jp

著 作 者 金森 明

本書の内容を無断で複写(コピー)・複製・転載することは、著作者および発行者の権利の侵害となり、著作権法違反となります。

無料配布用